

Comment aider votre enfant en Mathématiques

Maternelle



Comme tout parent, vous voulez que votre enfant réussisse dans toutes les matières, y compris en mathématiques. Saviez-vous que vous pouvez l'aider en faisant de petites activités à la maison?

En effet, la vie quotidienne est pleine d'occasions pour faire des mathématiques avec votre enfant. Vous pouvez lui demander de compter des blocs Lego ou de jouer à un jeu de société qui permettra à votre enfant de compter. Invitez-le à cuisiner avec vous et à mesurer les ingrédients. À table, demandez-lui de diviser le gâteau en parts égales. Tout peut être prétexte à faire des mathématiques.

Ce feuillet contient plusieurs activités à proposer à votre enfant. De plus, il vous renseignera sur ce que les élèves de la maternelle apprennent en mathématiques. Le tout est classé selon les cinq domaines suivants :

1. le nombre ;
2. les régularités (suite de nombres, de motifs ou d'objets répétés) et l'algèbre ;
3. la géométrie ;
4. la mesure ;
5. le traitement de données (statistiques).

Quelques minutes de votre temps suffisent pour aider votre enfant à mieux comprendre les mathématiques. De plus, ce sera l'occasion de passer de bons moments avec lui. Amusez-vous bien!

Voici ce que votre enfant apprend à l'école

Le nombre

Lire les nombres et compter des objets jusqu'à 20.

Comparer des quantités d'objets (plus que, moins que, autant que, égal à).

Additionner et soustraire (jusqu'à un maximum de 20) en utilisant des objets.





Voici comment aider votre enfant

Le nombre

Demandez-lui souvent de compter divers objets : ustensiles, jouets, jours sur un calendrier, etc.

Posez-lui des questions ou demandez-lui un service qui le fera compter :

- Combien as-tu de biscuits?
- Veux-tu aller me chercher deux carottes?
- Y a-t-il assez de jouets pour chaque enfant?
- Y a-t-il assez de morceaux de gâteau pour tous les membres de la famille?



Récitez-lui une comptine ou une chanson avec des nombres.

Les régularités et l'algèbre

(une régularité est une suite de nombres, de motifs ou d'objets répétés)

Classifier des objets selon la couleur, la forme ou la taille.

Trier des objets.

Reconnaître, décrire et continuer une régularité.



La géométrie

Reconnaître et nommer des figures et des solides.

Regrouper des objets selon leurs propriétés et les comparer entre eux (leurs ressemblances et leurs différences).

Construire des objets en trois dimensions.

Connaître des termes associés à la position d'objets.

Utiliser les bons termes pour développer le vocabulaire lié aux mathématiques.



Les régularités et l'algèbre

(une régularité est une suite de nombres, de motifs ou d'objets répétés)

Demandez-lui de ranger ses jouets du plus petit au plus grand.

Examinez avec lui un collier composé de différentes billes. Demandez-lui de décrire l'ordre des billes.

Construire un début de collier de billes dans un ordre particulier et lui demander de choisir les prochaines billes qui permettent de poursuivre la régularité.



La géométrie

Demandez-lui de regrouper des objets et de vous dire quel critère il a utilisé : ressemblance, utilité, texture, odeur, forme, couleur, taille.

Encouragez-le à construire une maison avec des bâtonnets ou des blocs Lego.

Essayez d'utiliser les mots suivants lorsque vous faites des activités avec lui :

- les figures : triangle, cercle, carré, rectangle ;
- les solides : cube, sphère, cône, cylindre, prisme ;
- la position : en haut, en bas, sur, sous, en-dessous, au-dessus, à côté, à l'intérieur de, à l'extérieur de, devant, derrière, près de, loin de.

La mesure

Comparer la masse et la longueur d'objets.

Associer des événements à des moments de la journée.

Utiliser les bons termes pour développer le vocabulaire lié aux mathématiques.



Le traitement des données (statistiques)

Apprendre à recueillir, organiser et représenter des données.



La mesure

Expliquez-lui le déroulement de votre journée en utilisant les termes, ensuite, avant, après, etc.

Faire des comparaisons avec des objets (taille, masse).

Questionnez votre enfant afin qu'il vous décrive les événements dans l'ordre où ils se sont déroulés :

- Que fais-tu le matin avant d'aller à l'école?
- Qu'as-tu fait à la maternelle aujourd'hui?
- Que feras-tu demain chez grand-papa et grand-maman?

Essayez d'utiliser les mots suivants lorsque vous faites des activités avec lui :

- la taille : long, court, petit, grand ;
- la masse : lourd, léger ;
- le temps : hier, aujourd'hui, demain, matin, midi, soir.



Le traitement des données (statistiques)

Lors d'une fête, demandez-lui de faire un sondage pour connaître le nombre d'invités qui veulent de la limonade.



En terminant

N'oubliez pas! Quelques minutes de votre temps suffisent pour aider votre enfant à mieux comprendre les mathématiques.

N'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant pour obtenir d'autres suggestions et conseils.

Vous pouvez consulter la version intégrale du programme d'études de mathématiques à l'adresse suivante :

www.gnb.ca/0000/francophone-f.asp

Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance
Direction des programmes d'études et de l'apprentissage

