

Comment aider votre enfant en Mathématiques

Quatrième année



Comme tout parent, vous voulez que votre enfant réussisse dans toutes les matières, y compris en mathématiques. Saviez-vous que vous pouvez l'aider en faisant de petites activités à la maison?

En effet, la vie quotidienne est pleine d'occasions pour faire des mathématiques avec votre enfant. Vous pouvez lui demander faire un budget lors de l'organisation d'une fête d'amis ou de jouer à un jeu de société qui permettra à votre enfant de compter. Invitez-le à cuisiner avec vous et à mesurer les ingrédients. À table, demandez-lui de diviser le gâteau en parts égales. Tout peut être prétexte à faire des mathématiques.

Ce feuillet contient plusieurs activités à proposer à votre enfant. De plus, il vous renseignera sur ce que les élèves de la maternelle apprennent en mathématiques. Le tout est classé selon les cinq domaines suivants :

1. le nombre ;
2. les régularités (suite de nombres, de motifs ou d'objets répétés) et l'algèbre ;
3. la géométrie ;
4. la mesure ;
5. le traitement de données (statistiques) et la probabilité.

Quelques minutes de votre temps suffisent pour aider votre enfant à mieux comprendre les mathématiques. De plus, ce sera l'occasion de passer de bons moments avec lui. Amusez-vous bien!

Voici ce que votre enfant apprend à l'école

Le nombre et les opérations

Compter, lire et écrire les nombres jusqu'à 10 000.

Comparer et ordonner des nombres jusqu'à 10 000.

Démontrer une compréhension des fractions à l'aide d'objets et d'images.

Comparer et ordonner des fractions à l'aide d'objets.

Démontrer une compréhension des nombres décimaux jusqu'au dixième (par exemple : 5,6).

Additionner et soustraire impliquant des nombres jusqu'à 10 000.

Résoudre des problèmes de groupements (multiplication et division) d'un nombre à 3 chiffres par un nombre à 1 chiffre.

Utiliser des faits numériques de multiplication et de division jusqu'à 81 (9×9).

Utiliser des stratégies de calcul mental.



Voici comment aider votre enfant

Le nombre et les opérations

Demandez-lui de vous expliquer la signification des fractions qu'on trouve dans des livres de recettes, dans les journaux, sur les affiches d'un magasin, etc.

Examinez avec lui la facture de téléphone. Demandez-lui de trouver le coût des appels interurbains (coût par minute), ainsi que le montant du service de base.

Aidez votre enfant à remplir son bordereau de caisse scolaire.

Aidez-le à maîtriser les tables d'addition et de multiplication à l'aide de jeux ou d'objets.

Jouez ensemble à *Jour de paye*® et *Monopoly*®.

Les régularités et l'algèbre

(une régularité est une suite de nombres, de motifs ou d'objets répétés)

Établir une relation entre des données.

Représenter des situations d'égalité à l'aide de symboles.

Composer un problème à partir d'une équation à une inconnue.

Déterminer la valeur du terme manquant dans une équation.



La géométrie

Reconnaître, comparer et classer des figures géométriques pour créer des liens entre elles.

Construire des modèles comprenant des formes géométriques.

Composer et décomposer des triangles et des quadrilatères pour en construire de nouveaux.

Dessiner le plan d'un espace.

Effectuer et décrire les transformations géométriques : réflexions et translation (déplacement).

Les régularités et les relations

(une régularité est une suite de nombres, de motifs ou d'objets répétés)

Encouragez votre enfant à jouer aux cartes, aux échecs, aux dominos, aux dames, au Sudoku, au jeu *Clue*®. Cela favorisera le développement de sa pensée logique.

Demandez-lui de trouver les régularités dans un calendrier (par exemple, identifier dans un calendrier les multiples de 2 avec un cercle et les multiples de 6 avec un carré et en observer les régularités).



Demandez-lui de trouver des régularités dans votre environnement immédiat (les vêtements, le papier peint, les jouets, etc.) et de décrire les caractéristiques de cette régularité (la façon dont se répète le motif).

La géométrie

Faites-lui dessiner un plan de la maison.

Lui demander d'identifier des solides géométriques dans son environnement immédiat : édifices, objets autour de la maison, en voiture, logos de produits.

Jouer à *Architecto*® ou à *Jenga*® avec votre enfant.

La mesure

Utiliser des unités de mesure conventionnelles pour mesurer des surfaces (cm^2 , dm^2 , m^2), la masse d'objets (gramme et kilogramme) et la capacité de contenants (millilitre et litre).

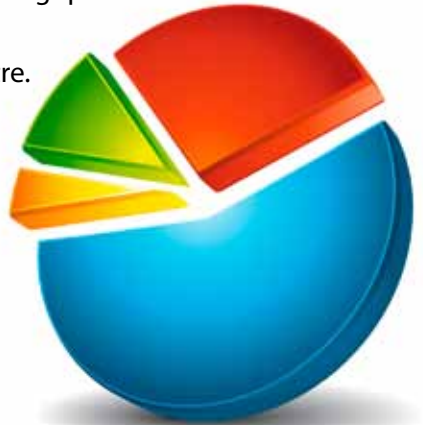
Lire l'heure sur une horloge numérique et sur une horloge analogique.

Lire la température en degrés Celsius à l'aide d'un thermomètre.

Utiliser les instruments de mesure appropriés pour mesure des objets de façon efficace.

Faire des estimations.

Utiliser les bons termes pour développer le vocabulaire lié aux mathématiques.



Le traitement de données et la probabilité

Recueillir des données par observation et par sondage.

Représenter des données de différentes façons, les organiser et les interpréter.

Analyser des données représentées dans un diagramme

Prédire la chance que certains événements se produisent en utilisant les termes : *impossible, peu probable, probable, très probable* et *certain*.

Mener des expériences de probabilité et tirer des conclusions.

La mesure

Demandez-lui de nommer les figures géométriques présentes un peu partout (dans les journaux, sur une boîte de céréales, à l'ordinateur).

Estimez avec votre enfant la consommation quotidienne d'eau de votre famille. Profitez-en pour sensibiliser votre enfant à l'importance d'économiser l'eau potable.

Demandez votre enfant de mesurer les meubles de sa chambre et déterminer les différentes possibilités pour la réaménager.



Le traitement de données et la probabilité

Demandez-lui de représenter à l'aide d'un graphique la quantité de neige tombée chaque mois durant une année complète.

À l'aide d'un dé, demandez à votre enfant de prédire quel nombre devrait ressortir le plus souvent en le lançant 50 fois. Demandez-lui de rouler le dé et de noter les résultats obtenus dans un tableau. Est-ce que la simulation a obtenu le résultat voulu? Demander à votre enfant de rouler le dé 50 autres fois et de noter les résultats obtenus. Est-ce que sa prédiction initiale est toujours valide?

Jouer à divers jeux de cartes avec lui et demandez-lui de qualifier la probabilité que certains événements se produisent (par exemple : piger une carte de trèfle sachant que dix cartes de trèfle ont été jouées, piger un as de cœur sachant qu'un as de cœur a été joué). Est-ce probable? Certain? Impossible?

En terminant

N'oubliez pas! Quelques minutes de votre temps suffisent pour aider votre enfant à mieux comprendre les mathématiques.

N'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant pour obtenir d'autres suggestions et conseils.

Vous pouvez consulter la version intégrale du programme d'études de mathématiques à l'adresse suivante :

www.gnb.ca/0000/francophone-f.asp

Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance
Direction des programmes d'études et de l'apprentissage

