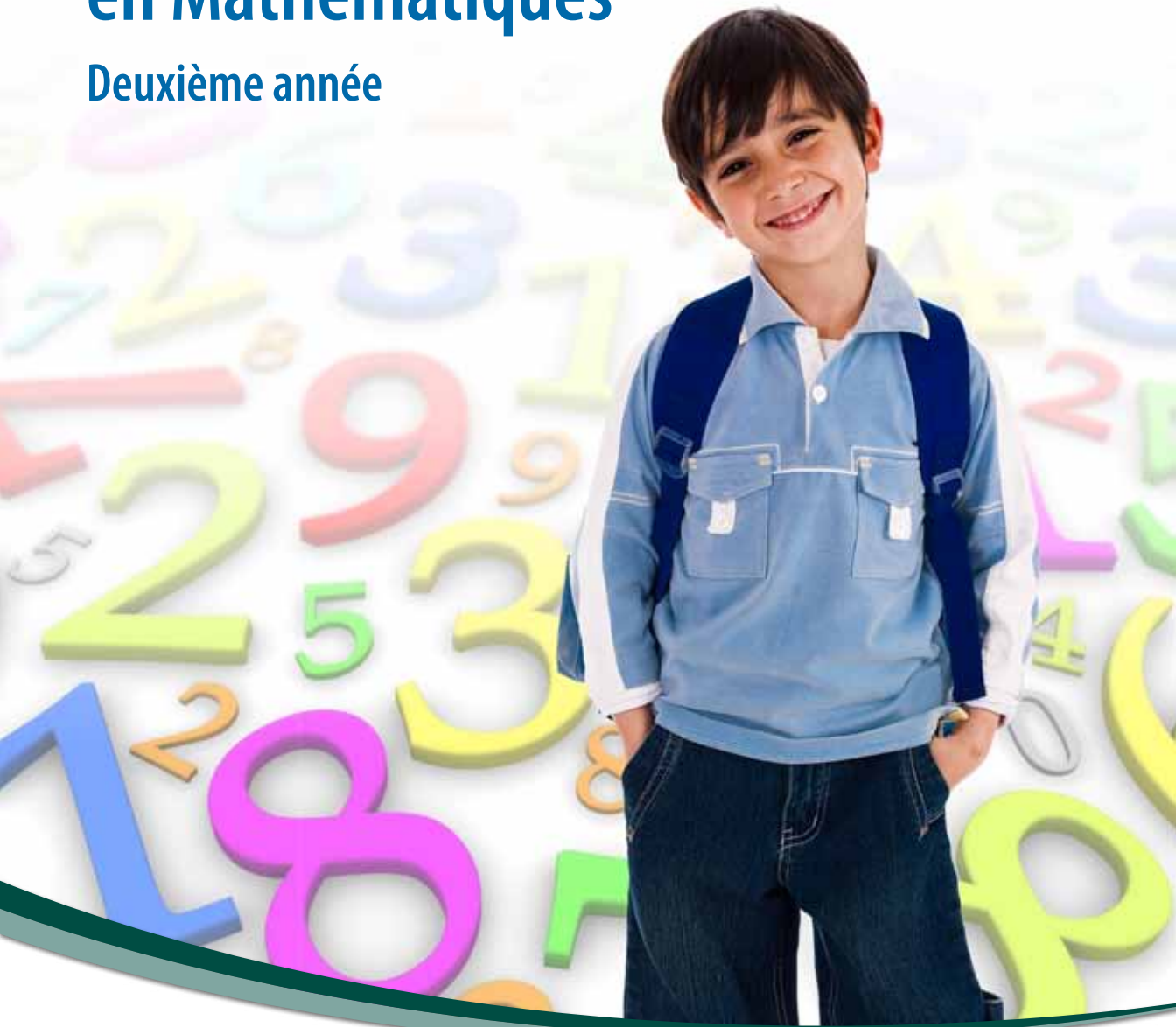


# Comment aider votre enfant en Mathématiques

Deuxième année



Comme tout parent, vous voulez que votre enfant réussisse dans toutes les matières, y compris en mathématiques. Saviez-vous que vous pouvez l'aider en faisant de petites activités à la maison?

En effet, la vie quotidienne est pleine d'occasions pour faire des mathématiques avec votre enfant. Vous pouvez lui demander de compter des blocs Lego ou de jouer à un jeu de société qui permettra à votre enfant de compter. Invitez-le à cuisiner avec vous et à mesurer les ingrédients. À table, demandez-lui de diviser le gâteau en parts égales. Tout peut être prétexte à faire des mathématiques.

Ce feuillet contient plusieurs activités à proposer à votre enfant. De plus, il vous renseignera sur ce que les élèves de la maternelle apprennent en mathématiques. Le tout est classé selon les cinq domaines suivants :

1. le nombre ;
2. les régularités (suite de nombres, de motifs ou d'objets répétés) et l'algèbre ;
3. la géométrie ;
4. la mesure ;
5. le traitement de données (statistiques).

Quelques minutes de votre temps suffisent pour aider votre enfant à mieux comprendre les mathématiques. De plus, ce sera l'occasion de passer de bons moments avec lui. Amusez-vous bien!

## *Voici ce que votre enfant apprend à l'école*

### **Le nombre et les opérations**

Compter, lire et écrire les nombres jusqu'à 100.

Comparer et ordonner des nombres jusqu'à 100.

Estimer et compter le nombre d'objets dans un groupement contenant jusqu'à 50 objets.

Comprendre la notion de demi et de quart d'une figure, d'un solide et d'un ensemble en utilisant des objets.

Additionner et soustraire (jusqu'à 100) en utilisant des objets ou à l'aide de dessins.

Utiliser des faits numériques d'addition et de soustraction jusqu'à 20.



*Voici comment aider votre enfant*

## Le nombre et les opérations

À l'occasion d'une promenade, demandez à votre enfant de compter le nombre de fleurs ou d'animaux qu'il voit, puis demandez-lui s'il a vu plus d'animaux que de fleurs.

Demandez-lui de compter les arbres près de la maison, de les dessiner et d'écrire le résultat sur son dessin.

Cachez 10 jouets dans une boîte. Demandez à votre enfant d'en retirer une quantité sans regarder à l'intérieur. Puis, demandez-lui combien il en reste dans la boîte.

Demandez-lui de diviser un sac de billes en quantités égales.

## Les régularités et l'algèbre

(une régularité est une suite de nombres, de motifs ou d'objets répétés)

Classer des objets.

Reconnaître, décrire et continuer une régularité.

Inventer une régularité.

Représenter des situations d'égalité à l'aide d'objets et de symboles.

Déterminer la valeur du terme manquant dans une équation.



## La géométrie

Reconnaître et nommer des figures et des solides.

Regrouper des objets selon leurs propriétés et les comparer entre eux (leurs ressemblances et leurs différences).

Construire des objets en trois dimensions.

Connaître des termes associés à la position d'objets.

Déplacer des objets en suivant des consignes.

Utiliser les bons termes pour développer le vocabulaire lié aux mathématiques.

## Les régularités et l'algèbre

(une régularité est une suite de nombres, de motifs ou d'objets répétés)

Demandez-lui de trouver des régularités dans la maison (par exemple, des motifs qui se répètent sur le papier peint) et de vous expliquer pourquoi il s'agit d'une régularité.

Suggérez-lui de faire un collier avec des billes de différentes couleurs et de créer une régularité dans les couleurs ou demandez-lui de construire une structure avec des blocs *Lego*® en alternant les couleurs des blocs (bleu, blanc, blanc, rouge, bleu, blanc, blanc, rouge...).



## La géométrie

Suggérez-lui de dessiner des figures géométriques à l'aide de dessins ou d'illustrations.

Demandez-lui de vous dire combien de côtés possède chaque forme.

Cachez un objet puis demandez à votre enfant de le retrouver. Pour ce faire, donnez-lui des indications en utilisant les termes liés à la position (voir exemple suivant).

Essayez d'utiliser les mots suivants lorsque vous faites des activités avec lui :

- les figures : triangle, quadrilatère (4 côtés), pentagone (5 côtés), hexagone (6 côtés), heptagone (7 côtés), octogone (8 côtés) ;
- les solides : cube, sphère, cône, cylindre, prisme et pyramide.
- la position : vers le haut, vers le bas, vers l'avant, vers l'arrière, vers la gauche, vers la droite.

## La mesure

Mesurer la longueur d'objets et les comparer.

Utiliser des unités de mesure conventionnelles (centimètre, décimètre et mètre) pour mesurer des objets.

Reconnaître les pièces de monnaie (1 ¢, 5 ¢, 10 ¢, 25 ¢, 1 \$ et 2 \$) et représenter des sommes d'argent.

Associer des événements à des moments de la journée, de la semaine, des saisons et de l'année.

Lire l'heure sur une horloge numérique.

Utiliser les bons termes pour développer le vocabulaire lié aux mathématiques.



## Le traitement de données

Recueillir des données par observation et par sondage.

Représenter des données de différentes façons, les organiser et les interpréter.

Analyser des données représentées dans un diagramme.

## La mesure

Demandez-lui de mesurer la longueur de divers objets à l'aide d'une règle et les comparer.

Jouez à la banque avec lui. Demandez-lui d'échanger une pièce de 1 \$ pour diverses pièces de 5 ¢, 10 ¢ et 25 ¢.

De temps à autre, demandez l'heure à votre enfant.

Essayez d'utiliser les mots suivants lorsque vous faites des activités avec lui :

- le temps : jours de la semaine, saisons et mois de l'année.



## Le traitement de données

À l'occasion d'une fête chez vous, demandez à votre enfant d'effectuer un sondage auprès des invités sur ce qu'ils désirent boire (limonade, thé glacé, jus de fruits). Demandez à votre enfant de prendre ces résultats en note et de vous les communiquer.

Faites-lui remarquer la présence d'une variété de diagrammes pour présenter des données dans les journaux, les revues et dans Internet.

## En terminant

N'oubliez pas! Quelques minutes de votre temps suffisent pour aider votre enfant à mieux comprendre les mathématiques.

N'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant pour obtenir d'autres suggestions et conseils.

Vous pouvez consulter la version intégrale du programme d'études de mathématiques à l'adresse suivante :

[www.gnb.ca/0000/francophone-f.asp](http://www.gnb.ca/0000/francophone-f.asp)

Ministère de l'Éducation et du  
Développement de la petite enfance  
Direction des programmes d'études  
et de l'apprentissage

