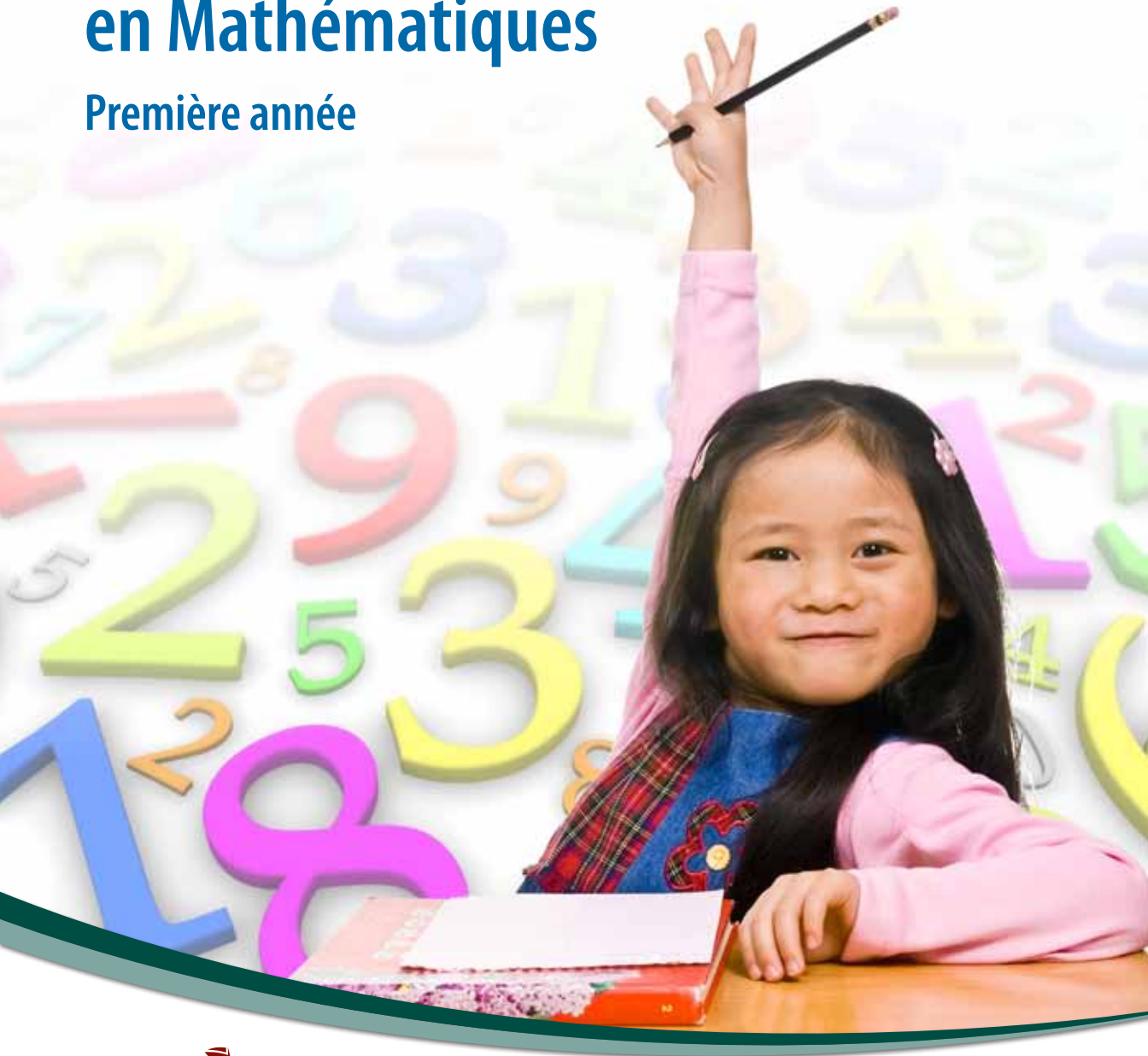


# Comment aider votre enfant en Mathématiques

Première année



Comme tout parent, vous voulez que votre enfant réussisse dans toutes les matières, y compris en mathématiques. Saviez-vous que vous pouvez l'aider en faisant de petites activités à la maison?

En effet, la vie quotidienne est pleine d'occasions pour faire des mathématiques avec votre enfant. Vous pouvez lui demander de compter des blocs Lego ou de jouer à un jeu de société qui permettra à votre enfant de compter. Invitez-le à cuisiner avec vous et à mesurer les ingrédients. À table, demandez-lui de diviser le gâteau en parts égales. Tout peut être prétexte à faire des mathématiques.

Ce feuillet contient plusieurs activités à proposer à votre enfant. De plus, il vous renseignera sur ce que les élèves de la maternelle apprennent en mathématiques. Le tout est classé selon les cinq domaines suivants :

1. le nombre ;
2. les régularités (suite de nombres, de motifs ou d'objets répétés) et l'algèbre ;
3. la géométrie ;
4. la mesure ;
5. le traitement de données (statistiques).

Quelques minutes de votre temps suffisent pour aider votre enfant à mieux comprendre les mathématiques. De plus, ce sera l'occasion de passer de bons moments avec lui. Amusez-vous bien!

## *Voici ce que votre enfant apprend à l'école*

### **Le nombre**

Compter, lire et écrire les nombres jusqu'à 60.

Comparer des nombres jusqu'à 60.

Estimer et compter le nombre d'objets dans un groupement contenant jusqu'à 30 objets.

Reconnaître la moitié d'une figure, d'un solide et d'un ensemble en utilisant des objets (exemple : la moitié d'une pomme).

Additionner et soustraire (de 0 à 60) en utilisant des objets ou à l'aide de dessins.



*Voici comment aider votre enfant*

## Le nombre

Demandez à votre enfant de lire les nombres inscrits sur les panneaux de vitesse et de distance ainsi que les numéros de porte des maisons.

Lorsqu'il répond au téléphone, suggérez-lui de noter le numéro de téléphone de la personne qui appelle.

Demandez-lui de compter les objets de deux collections (pierres, billes, autos) et de comparer les quantités. Y a-t-il plus ou moins d'objets? Les collections sont-elles égales?

Demandez à votre enfant de vous dire combien d'unités et de dizaines il y a dans une boîte d'œufs, une collection de coquillages, etc.

Demandez-lui de compter les points lors d'un jeu ou d'une activité sportive.

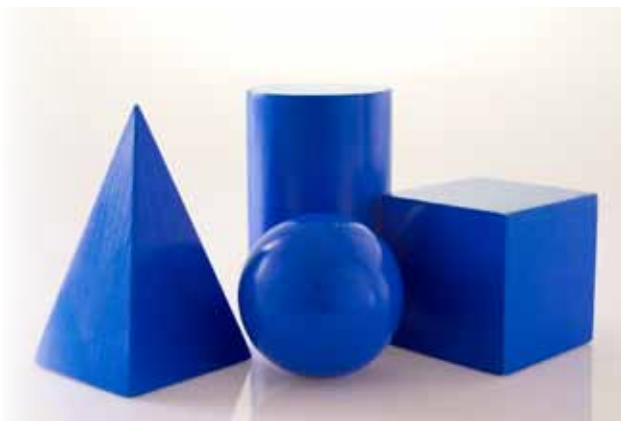
## Les régularités et l'algèbre

(une régularité est une suite de nombres, de motifs ou d'objets répétés)

Classifier des objets selon la couleur, la forme ou la taille.

Trier des objets.

Reconnaître, décrire et continuer une régularité.



## La géométrie

Reconnaître et nommer des figures et des solides.

Regrouper des objets selon leurs propriétés et les comparer entre eux (leurs ressemblances et leurs différences).

Construire des objets en trois dimensions.

Connaître des termes associés à la position d'objets.

Déplacer des objets en suivant des consignes.

Utiliser les bons termes pour développer le vocabulaire lié aux mathématiques.



## Les régularités et l'algèbre

(une régularité est une suite de nombres, de motifs ou d'objets répétés)

Demandez à votre enfant de classer ses blocs Lego selon la couleur, la grosseur et la forme.

Suggérez-lui de faire un collier avec des billes de différentes couleurs. Demandez-lui d'enfiler les billes selon l'ordre de son choix (exemple : bleu, bleu, blanc, bleu, bleu, blanc...).

Placez des fourchettes côte à côte en mettant le manche vers le haut ou vers le bas pour former une suite (haut, haut, bas, haut, haut, bas...), puis demandez à votre enfant de prolonger la suite en maintenant la régularité.

## La géométrie

Demandez-lui de regrouper des objets et de vous dire quel critère il a utilisé : ressemblance, utilité, texture, odeur, forme, couleur, taille.

Encouragez-le à construire une maison avec des bâtonnets ou des blocs *Lego*®.

Cachez un jouet puis demandez à votre enfant de le retrouver. Pour ce faire, donnez-lui des indications en utilisant les termes liés à la position (voir exemple suivant).

Essayez d'utiliser les mots suivants lorsque vous faites des activités avec lui :

- les figures : triangle, cercle, carré, rectangle ;
- les solides : cube, sphère, cône, cylindre, prisme ;
- la position : en haut, en bas, sur, sous, en-dessous, au-dessus, à côté, entre, à l'intérieur de, à l'extérieur de, devant, derrière, près de, loin de, à gauche, à droite.



## La mesure

Comparer la masse, la longueur et la capacité d'objets.

Associer des événements à des moments de la journée.

Utiliser des objets (attache-feuille, bâton à café, crayon, etc.) pour mesurer des longueurs.

Utiliser les bons termes pour développer le vocabulaire lié aux mathématiques.

## Le traitement des données (statistiques)

Recueillir et organiser des données en comptant des objets et les représenter de différentes façons (avec des objets ou des dessins).

Analyser des données représentées dans un diagramme.





## La mesure

Fournissez à votre enfant le matériel nécessaire (petits cubes, trombones ou objets de la même longueur) afin qu'il mesure son lit, une table, une construction de blocs *Lego*<sup>®</sup>, etc.

Demandez-lui de placer en ordre des boîtes de conserve ou des céréales, de la plus grande à la plus petite.

Faire des comparaisons avec des objets (taille, masse).

Expliquez-lui le déroulement de votre journée en utilisant les termes, ensuite, avant, après, etc.

Questionnez votre enfant afin qu'il vous décrive les événements dans l'ordre où ils se sont déroulés :

- Que fais-tu le matin avant d'aller à l'école?
- Qu'as-tu fait à la maternelle aujourd'hui?
- Que feras-tu demain chez grand-papa et grand-maman?

Essayez d'utiliser les mots suivants lorsque vous faites des activités avec lui :

- la taille : long, court, petit, grand ;
- la masse : lourd, léger ;
- la capacité : plein, vide ;
- le temps : hier, aujourd'hui, demain, matin, midi, soir, jours de la semaine et saisons.



## Le traitement des données (statistiques)

À l'occasion d'une fête chez vous, demandez à votre enfant d'effectuer un sondage auprès des invités sur ce qu'ils désirent boire (limonade, thé glacé, jus de fruits). Demandez à votre enfant de prendre ces résultats en note et de vous les communiquer.

## En terminant

N'oubliez pas! Quelques minutes de votre temps suffisent pour aider votre enfant à mieux comprendre les mathématiques.

N'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant pour obtenir d'autres suggestions et conseils.

Vous pouvez consulter la version intégrale du programme d'études de mathématiques à l'adresse suivante :

[www.gnb.ca/0000/francophone-f.asp](http://www.gnb.ca/0000/francophone-f.asp)

Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance  
Direction des programmes d'études et de l'apprentissage

